

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАШКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4
от «21» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Пашковский детский сад»
Бастерс Е.Д.
Приказ № _____ от «__» ____ 201__ г.

ОТЧЕТ

о результатах

самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пашковский детский сад Яшкинского муниципального района»
за 2018 – 2019 учебный год

с.Пашково

1. Аналитическая часть

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пашковский детский сад Яшкинского муниципального района»

652044, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Пашково, ул. Зелёная, д.4.

Год ввода в эксплуатации. – 1969г.

Заведующий – Бастерс Елена Дмитриевна.

Учредителем ДОО является администрация Яшкинского муниципального района в лице управления образования Яшкинского муниципального района.

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

Плановая мощность ДОО – 57 человек

Фактическая мощность ДОО – 43 ребёнка (2 группы, из них:

- старшая разновозрастная группа – 22,
- младшая разновозрастная группа – 21,

Прием детей в ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы.

- Устав МБДОУ: утвержден начальником управления образования администрации Яшкинского муниципального района О.С.Фольгеновой от 01.02.2019г,

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №16116 от 2 июня 2016г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 42 № 003377289 выдано межрайонной ИФНС №9 по Кемеровской области,

- Свидетельство о государственной регистрации права : 42-АГ 787524, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области,

- Распоряжение о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное)пользование : выдано 01.07.2015г №22 ,Кемеровская область ,Яшкинский муниципальный район,Пашковское сельское поселение,администрация пашковского сельского поселения,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение : №42.42.03.000.М.000092.10.11 от 14.10.2011г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по кемеровской области в Яшкинском районе,
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3-35-12-242 от 12апреля 2011года, выдано Управлением НД ГУ МЧС России по Кемеровской области.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетное направление: социально-нравственное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

- Организовать работу по реализации ФГОС ДО.
- Формировать нравственную культуру личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры родного края средствами художественного творчества,
- Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса ,
- Создать единое образовательное пространство в ДОО средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими),
- Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.

Выводы

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

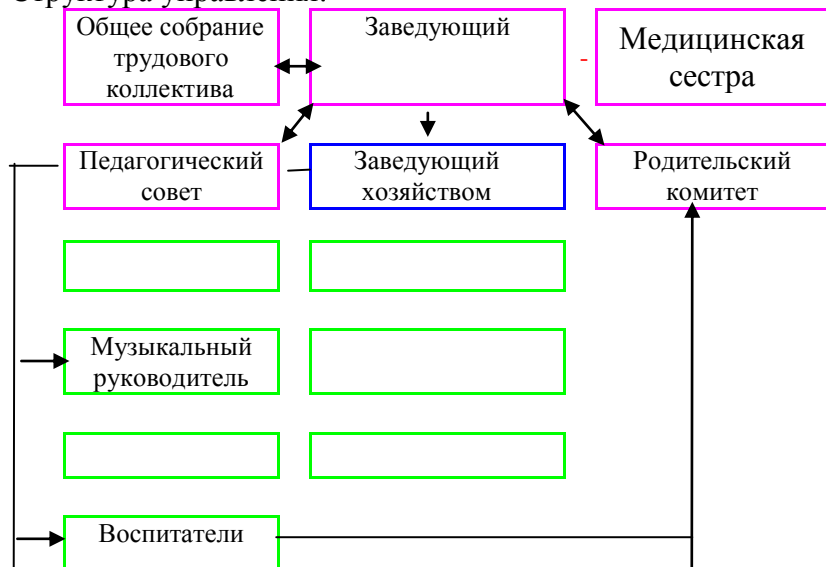
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Постановление администрации Яшкинского муниципального района «Об установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг... на 2018г.»,
- Постановление администрации Яшкинского муниципального района «Об установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг... на 2019г.».

- Номенклатура дел ДОО,
- Локальные акты:
 - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - ✓ Положение об оплате труда работников МБДОУ «Пашковский детский сад»
 - ✓ Положение о педагогическом совете,
 - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - ✓ Положение об общем собрании
 - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
 - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
 - ✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ,
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2018-2019 учебный год,
- Планы работы кружков: «Волшебная палитра», «Наш край родной».

2.2. Характеристика системы управления ДОО. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Плановые проверки:

– Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в группах»,

– Тематический контроль:

1.«Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности»

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изобразительности.

2. Создание условий для развития у дошкольников математических представлений , образовательной деятельности в режимных моментах.

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений средствами всестороннего обследования.

3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах

Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образовательной деятельности в рамках режимных моментов.

– Персональный контроль: Шишебарова Е.Г.(1 кат),Черкозьянова Л.Н.(1 кат),Малышева Н.Н.(1 кат)

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитанников.
2. Двигательная активность детей.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность культуры поведения.
5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.
6. Навыки обслуживания.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов к НОД.
10. Взаимодействие с социумом.
11. Посещаемость, заболеваемость детей.
12. Выполнение норм питания.
13. Повышение уровня педмастерства.
14. Состояние и ведение документации в группах.
15. Выполнение норм санэпидрежима.
16. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
17. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования, ведение индивидуального маршрута на всех детей).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов .
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
5. Организация питания.

Выводы.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В период 2018 – 2019 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году в нашем ДОУ было преобразование ПРС (предметно-развивающая среда) и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов воспитателями были проведены консультации по темам: «Особенности организации ПРС в группах раннего возраста» и «Учет индивидуальных и возрастных психологических особенностей при создании предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Проведена консультация «Развивающая среда на прогулочной площадке», благодаря которой воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации ПРС в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре-конкурсе «Интересный уголок группы», цель которого состояла в создании ПРС в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выводы о работе по данной задаче были сделаны на педагогическом совете «Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО». Применить полученные знания по данной теме, педагоги получили возможность в течении учебного года

Приступая к решению годовой задачи по формированию нравственной культуры личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества, была проведена тематическая проверка «Овладение дошкольниками навыками изобразительности», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Изобразительная деятельность». В инспектируемых группах оборудованы уголки для художественной деятельности детей, но в

некоторых группах материал в этих уголках не соответствует возрасту детей. Анализ детских рисунков позволил выявить уровень сформированности изобразительных навыков и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании индивидуальной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется НОД по рисованию, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, но в конспектах НОД не всегда указан материал, который педагоги планируют использовать. В результате проверки был сделан вывод, что формирование навыков изобразительной деятельности происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении НОД, так и в режимных моментах. Для совершенствования методической подготовленности педагогов воспитателями были проведены консультации «Использование традиций русских народных промыслов в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста» Систематизация полученных педагогами информации и знаний по данной проблеме состоялась на педагогическом совете «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников и создание комфортной обстановки в ДОУ».

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ была задача по формированию игровой деятельности детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов ДОУ были проведены консультации: «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», «Занимательные математические игры как средство развития мыслительной активности детей», «Использование игровых заданий по математике для всестороннего развития дошкольников». В рамках педагогической мастерской были организованы:

- просмотры педагогами образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе. Педагог данной группы продемонстрировала коллегам формы и способы организации НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- мастер-класс, на котором была представлена новая форма взаимодействия с родителями воспитанников, направленная на повышение их педагогической компетентности по вопросам математического развития детей в повседневной жизни - игра-викторина «Математика вокруг нас».

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений средствами всестороннего обследования в старшей группе была проведена тематическая проверка «Создание условий для развития у дошкольников математических представлений в образовательной деятельности и режимных моментах». В результате проверки педагогам инспектируемых групп были даны следующие рекомендации:

1. В планах воспитательно-образовательной работы указывать досуговые мероприятия, направленные на познавательное (математическое) развитие детей и коллективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в математическом развитии детей.
2. При планировании НОД более подробно указывать способы ор-

ганизации детей. При планировании индивидуальной работы указывать дидактический материал, игры, на основе которого данная работа будет проводиться.

3. Во время работы детей за столами, осуществлять контроль за правильностью их осанки.

4. При планировании и проведении НОД для более успешного усвоения детьми программного материала использовать демонстрационный и раздаточный материал и выбирать рациональные динамические позы детей.

5. Корректировать методы и приемы решения задач НОД в соответствии с индивидуальными особенностями детей разновозрастной группы. Привести длительность НОД в соответствие с требованиями Сан-Пин.

6. На информационных стендах для родителей размещать материал о достижениях, затруднениях в познавательном (математическом) развитии детей данной возрастной группы, советы и рекомендации по созданию оптимальных условий развития и воспитания детей.

Для выявления способностей детей в выразительном чтении стихотворений и их математических знаний, среди воспитанников старшей разновозрастной группы был проведен конкурс чтецов «Математика в стихах»

Обобщение опыта работы по данной задаче состоялось на педагогическом совете «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

| Наименование категории | Кол-во (чел.) | Кол-во (%) |
|--|---------------|------------|
| Всего детей, из них: | 43 | |
| - девочек | 30 | 70 |
| - мальчиков | 13 | 30 |
| Дети оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| Семьи, имеющие: | | |
| - временную регистрацию в Яшкинском районе | 0 | 0 |
| - гражданство РФ | 43 | 100 |
| - гражданство СНГ | 0 | 0 |
| - гражданство дальнего зарубежья | 0 | 0 |
| Семьи, в которых родители являются безработными | 24 | 52 |
| Из них: состоят на бирже труда | 4 | 9 |
| Семей всего | 43 | 100 |
| Из них: многодетные семьи | 19 | 47 |
| В них детей (всего) | | |
| Из них: учатся в школе | | |
| находятся в ДОО | 23 | |
| Неполные семьи | 19 | |
| Матери-одиночки | 6 | |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них: | 2 | |
| - уклоняющиеся от воспитания | 0 | |
| - злоупотребляющие алкоголем | 1 | |
| - лишённые родительских прав | 0 | |
| - находящиеся в заключении | 0 | |
| Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых | 0 | |
| в отношении детей | 0 | |
| Образование родителей: | 3 | |
| <u>мать</u> : высшее | | |
| среднее специальное | 7 | |
| среднее | 19 | |

| | | |
|------------------------------|----|--|
| отец: высшее | 0 | |
| среднее специальное | 6 | |
| среднее | 18 | |
| Социальный статус родителей: | | |
| <u>мать:</u> | | |
| рабочие | 12 | |
| служащие | 1 | |
| предприниматели | 1 | |
| студенты | 0 | |
| домохозяйка | 23 | |
| инвалиды, пенсионеры | 0 | |
| <u>отец:</u> рабочие | 10 | |
| служащие | 3 | |
| предприниматели | 1 | |
| студенты | 16 | |
| не работают | 0 | |
| инвалиды, пенсионеры | | |

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования и культуры,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

3.3. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы. В старшей и младшей разновозрастных группах проводится кружок: «Волшебная палитра», 1 раз в неделю по 20 мин. Кружок посещают воспитанники 3-7 лет.

Программа кружка «Волшебная палитра» разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Целью программы является формирование основ изобразительной деятельности. Особенностью работы явилось многократное и систематическое закрепление знаний и умений в рамках различных видов деятельности детей: слушание текстов, игровых приемов и изобразительности.

В старшей группе работает кружок «Наш край родной». Работа кружка направлена на приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа кружка разработана на основе частичной программы О.Л.Князевой и М.Д.Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Используется в работе региональный компонент.

3.4. Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в ДОО

Выводы.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОО по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДОО организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 93% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом

дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей., 7% опрошенных родителей удовлетворены частично.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветихина А.Я.,
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,
- «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

ОО «Познавательное развитие»:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.

ОО «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
- «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,
- «Гармония» Тарасова К.В.,
- «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.
- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П..

В младшей разновозрастной группе:

- «Кроха» Григорьева Г.Г.,
 - «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..
 - «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,
 - «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,
 - «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» Кочетова Н.П..

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО
Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этой группе организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей

четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

| | | | | |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| Общее количество | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре |
| 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

| | | |
|------------------|--------------------------------------|---|
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 4 | 0, 0% | 4, 100% |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| | | | |
|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|
| Общее количество | Высшая категория, % | 1 категория, % | Соответствие занимаемой должности, % |
| 4 | 0, 0% | 4, 100% | 0, 0% |

Стажевые показатели педагогического коллектива

| | | | | | |
|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
| 0, 0% | 0, 0% | 0, 0% | 1, 25% | 0 | 3, 75% |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| | | |
|-------|--------|----------|
| 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| 0, 0% | 2, 50% | 2, 50% |

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

- Профессиональный уровень кадров; Ноль воспитателей имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 4 педагога, в их числе музыкальный руководитель . Все педагоги, имеют педагогическое образование.
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУ-Зах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; 1 муз.руководитель обучается в педагогическом ВУЗе.

- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); Молодых специалистов в ДОУ нет!
- Творческие достижения педагогов; В течении учебного года педагоги проводили культурно-развлекательные программы утренники и досуги с родителями и воспитанниками. Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков ,посвящённых 75 летию Кемеровской области,конкурсе плакатов по ПДД , провели открытое мероприятие муниципально-го уровня по экспериментальной деятельности,мероприятие по празднованию 50 летию детского сада.
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО .
- Формы повышения профессионального мастерства; Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:
 - Семинар – практикум ДОО: «Значение прогулки для всестороннего развития дошкольников».
 - Дни открытых дверей.
 - Мастер-классы
 - Круглые столы: «Межличностное общение в ДОУ как фактор успешности воспитанника».
 Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
- Укомплектованность ДОО кадрами; Штат педагогических работников укомплектован полностью: ведущий, 3 воспитателя, музыкальный руководитель .Вакансий нет
- Потребность в кадрах; ДОУ требуется медицинский работник (старшая мед.сестра)
- Порядок установления заработной платы работников ДОО; Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с приложением № 2 к Положению об оплате труда работников МБДОУ «Пашковский детский сад».

Тарифные ставки по разрядам тарифной сетки по оплате труда рабочих учреждения устанавливаются в соответствии с приложением № 4 вышеуказанного Положения.

В 2018 году в ДОУ проведена спец.оценка условий труда работников. Вредных и опасных условий труда в ДОУ нет..

За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 40 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное (вечернее) время.

Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.

Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.

Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (**30** и **15** числа).

- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.
1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276;
 2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности .
 3. Перспективный план аттестации педагогических работников.
 4. Протоколы аттестационной комиссии хранятся у работодателя.
 5. Выписка из протокола, приказ об аттестации и присвоении категории хранится в личном деле педагогического работника.

Выводы.

В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

6. Методическая работа в ДОО.

Система методической работы ДОО в 2017-2018г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка рабочих программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018-2019 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 70%, художественной литературой по программе на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой

С 2014 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами раз-

мещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Руководитель ДОО является модератором сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через материалы с использованием ИКТ.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 100 человек. Общая площадь – 863,7 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 2 групповые комнаты, 2 спалени, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 1,
- Компьютер – 1 (подключен к сети Интернет -1),
- МФЦ (принтер,ксерокс,сканер) -1,
- Музыкальный центр – 2

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охранные услуги ДОО оказывает ЧОП «Фаворит» (договор от 01.01.2019г. №12/16). Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, с составлением акта.

В 2009 году установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с ЧОП «Фаворит» (№ 12 от 01.01.2019 г). От 01.06.2014г. заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.

07.05.2017г. проводилась проверка Отделом надзорной деятельности (пожнадзор) УНД и ПР ГУ МЧС России по г Тайга (Акт). Нарушений не выявлено.

06.05.2019г плановая проверка по пожарной безопасности.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлени-

ем акта .

8.3. Состояние территории ДОО. Земельный участок общей площадью 1400 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Миниогород.

Выводы.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
- обновить мебель

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей должно обеспечиваться ежедневно медсестрой, и врачом-педиатром 1 раз в месяц. Но по причине отсутствия в селе специалистов нужной квалификации на должность медицинской сестры в ДОО -вакансия!

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- изолятор,
- кабинет медсестры.
санузел

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-001955 от 26 января 2012г.(бессрочная)

В 2012 году заключен договор (ежегодно пролонгируется) с МУЗ «Пашковская амбулатория» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В августе 2018 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами. В октябре 2018 года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

С МУЗ ЯЦРБ «Яшкинская центральная районная больница» заключены договор №24 от 10.09.2018г. на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно графику периодических медосмотров.

В 2018 году согласно договора с ФГУЗ ЦГ и ЭМО от 19.08.2018г. №336/023 проведено гигиеническое обучение сотрудников.

10. Организация питания

Администрация детского сада осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак

- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник

При составлении меню-требования ответственный за питание работник руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 110 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров с поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний по питанию Роспотребнадзора .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) | 43 человека |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов): | 43 человека / 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек / 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человека / 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека / 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека / 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека / 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 75% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека / 15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 50% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 педагога / 43 ребёнка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

руководитель организации

заведующий

должность

личная подпись

Бастерс Е.Д.

расшифровка подписи