

Рассмотрено  
На педсовете №1  
От 04.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБДОУ

«Пашковский детский сад»

 Е. Д. Бастерс

04.09.2017г.



### **ВЫПИСКА**

из Основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Пашковский детский сад Яшкинского муниципального района»

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБДОУ «Пашковский детский сад»  
2017-1018 учебный год.

С.Пашково 2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пашковский детский сад Яшкинского муниципального района» на 2017 – 2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пашковский детский сад» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пашковский детский сад Яшкинского муниципального района».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Пашковский детский сад» определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
3. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденное Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №164 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
6. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
7. Основная образовательная программа МБ ДОУ «Пашковский детский сад»
8. Устава МБДОУ «Пашковский детский сад»

В данном учебном плане отражены особенности учреждения:

В образовательном учреждении функционируют 2 группы: младшая разновозрастная группа (от 1 года до 4 лет), старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет).

В структуре плана выделяются базовый вид деятельности, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и часть формируемая образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. В учебном плане распределено количество непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в организованно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -*

*Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; -*

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;*

*- Формирование основ безопасности.*

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Развитие речи;
- Художественная литература.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкально-художественная деятельность.

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками ДООУ планируется по парциальным программам:  
программа художественного воспитания «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)  
программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)  
программа музыкального воспитания «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

В целях изучения направления «Патриотическое воспитание через региональный компонент» в старшей группе введено дополнительное время для проведения дополнительной работы по рабочей программе «Родной край» составленной воспитателем ДООУ Черкозьяновой Л.Н. на базе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

**Направление** деятельности по теме «Волшебные картинки» \_является развитие речи детей с использованием технологии мнемотехники.

**Направление** деятельности по теме «В мире сказок» направлено на развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности

**Направление** деятельности «Художественная мастерская» направлено на развитие у дошкольников для проявления фантазии, умения свободно экспериментировать с изобразительными материалами для выявления одаренных детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность для детей до 3 лет, не более 25 - 30 минут в день для старших дошкольников. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт дополнительного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает мероприятия в рамках образовательной деятельности не более двух раз в неделю; - продолжительность дополнительных мероприятий образовательной деятельности соответствует продолжительности мероприятия организованной образовательной деятельности в рамках индивидуальной нагрузки в соответствии с возрастными нормами.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Пашковский детский сад» на 2017– 2018**  
**учебный год**

Направления развития и образования образовательные области)		Первая и вторая группы раннего возраста	В месяц	В год	Младшая группа	В месяц	В год	Средняя группа	В месяц	В год	Старшая группа	В месяц	В год	Подготовительная к школе группа	В месяц	В год
«Физическое развитие»		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
«Познавательное развитие»		1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
«Речевое развитие»		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие»																
Изобразительная деятельность	рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-												
Музыкально-художественная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»		Проходит через все виды деятельности														
Часть формируемая участниками образовательных отношений		Первая и вторая группа раннего возраста	В месяц	В год	младшая группа	В месяц	В год	Средняя группа	В месяц	В год	Старшая группа	В месяц	В год	Подготовительная к школе группа III Г	В месяц	В год
«Художественно-эстетическое развитие»																
Изобразительная деятельность	рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	-	-	-												
Конструктивно-модельная деятельность					0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
направление «Художественная мастерская»					0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18



Направление «Весёлые нотки»													<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
направление«В гостях у сказки»								<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>18</b>							
<b>направление</b> «Волшебная палитра»									<b>0,5</b>									
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>																		
Направление«Красный, желтый, зеленый»																<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Направление«Наш край родной»																	<b>0,5</b>	
<b>«Физическое развитие»</b> (направление)								<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>Количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>			

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МБДОУ  
«Пашковский детский сад» на 2017– 2018 учебный год.**

№ п/ п	Рабочие программы	литература			
		Название	Авторы	Год издания	Издательство
1	Рабочая программа музыкального руководителя Бастерс Е.Д.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	2011	Издательство «Композитор» ,Санкт-Петербург
		«Ступеньки музыкального развития» Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ	Е.А. Дубровская	2004	М. : Просвещение
		«Музыкальное развитие детей в детском саду» Пособие для музыкальных руководителей.	Е.А.Минина	2009	Ярославль, Академия развития
	Рабочая программа Первой и второй группы раннего возраста (от 1года до 3 лет) 1 и 2 мл группы(3-4лет) Н.Н.Малышева	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы,  Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации ранний возраст)	И.А. Лыкова	2007	«Цветной мир»

		Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада (конспекты занятий)	Соломенникова О.А	М: Мозаика - Синтез	М: Мозаика-Синтез
		Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	2014	М:Мозаика-Синтез
		Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2 – 3 лет	Борисенко М.Г. Лукина Н.А.	2006	С-Петербург «Паритет»
2	<b>Рабочая программа младшей группы детей в возрасте 3-4 лет</b> <b>Е.Г.Шишебарова</b> <b>Н.Н.Мальшева</b>	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации младшая группа)	И.А. Лыкова	2007	«Цветной мир»
		Занятия по изобразительной деятельности во 2-й младшей группе детского сада	Т.С. Комарова	2007	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе	Дыбина О.В.	2008	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по развитию речи во второй младшей группе	Гербова В.В	2007	М: Мозаика-Синтез
		программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.	2006	М: Мозаика-Синтез

		Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада (конспекты занятий)	Помораева И.А. Позина В.А	2014	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада (конспекты занятий)	Соломенникова О.А.	2007	М: Мозаика-Синтез
		Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая	2014	М: Мозаика-Синтез
	<b>Рабочая программа средней группы детей в возрасте 4-5 лет</b> <b>Л.Н.Черкозьянова</b> Н.Н.Малышева	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	Дыбина О.Б.	2009	М: Мозаика-Синтез
		Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации средняя группа)	И.А. Лыкова	2007	«Цветной мир»
		Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада (конспекты занятий)	Соломенникова О.А.	2007	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по конструированию из строительного материала (ср. гр.)	Куцакова Л.В.	2006	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада	Т.С.Комарова	2014	М: Мозаика-Синтез

		Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада (конспекты занятий)	Помораева И.А. Позина В.А	2014	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий	Гербова В.В.	2009	М: Мозаика-Синтез
		Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С. Ушакова	2002	М.: ТЦ Сфера
		Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая	2014	М: Мозаика-Синтез
	<b>Рабочая программа старшей группы детей в возрасте 5-6 лет</b> <b>Л.Н.Черкозьянова</b> Н.Н.Мальшева	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе	Дыбина О.Б.	2011	М: Мозаика-Синтез
		Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации старшая группа)	И.А. Лыкова	2007	«Цветной мир»
		Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада	Т.С.Комарова	2014	М: Мозаика-Синтез
		программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.	2006	
		Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий	Гербова В.В.	2010	М: Мозаика-Синтез
		Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю.Белая	2014	М: Мозаика-Синтез

		Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада (конспекты занятий) Формирование основ безопасности у дошкольников	Помораева И.А. Позина В.А	2014	М: Мозаика-Синтез
		Творим, измеряем, преобразуем	Дыбина О.Б.	2010	Москва: ТЦ Сфера
		Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста	Дыбина О.В.		Москва: ТЦ Сфера
	<b>Рабочая программа подготовительной к школе группы детей возрасте 6-7 лет Л.Н.Черкозьянова</b>	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	2014	М: Мозаика-Синтез
		Неизведанное рядом	Дыбина О.Б	2004	ТЦ Сфера
		Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе	Дыбина О.Б	2011	ТЦ Сфера
		Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.	Гербова В.В.	2011	М: Мозаика-Синтез
		Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации подготовительная группа)	И.А. Лыкова	2007	«Цветной мир»
		Занятия по конструированию из строительного материала (подг. гр.)	Куцакова Л.В	2006	М: Мозаика-Синтез
		«Азбука безопасного общения и поведения» учебно-методическое пособие	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова	2015	«Цветной мир»
		Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского	Т.С.Комарова	2011	М: Мозаика-Синтез

		элементарных математических представлений в старшей группе детского сада (конспекты занятий) Формирование основ безопасности у дошкольников	Позина В.А		
		Творим, измеряем, преобразуем	Дыбина О.Б.	2010	Москва: ТЦ Сфера
		Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста	Дыбина О.В.		Москва: ТЦ Сфера

№ п/п	Автор составитель	Литература	Год издания	Издательство
6	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулке с малышами	2005	М: Мозаика-Синтез
7	Дыбина О.Б.	Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов	1999	Москва: ТЦ Сфера
8	Дыбина О.Б.	Неизведанное рядом	2004	Москва: ТЦ Сфера
9			2010	
10	Соломенникова В.А.	Экологическое воспитание в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез
11	Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез
12	Максаков А.И.	Развитие правильной речи ребёнка в семье	2005	М: Мозаика-Синтез
13	Максаков А.И.	Правильно ли говорит ваш ребёнок	2005	М: Мозаика-Синтез
14	Арапова-Пискарева Н.А.	Формирование элементарных математических представлений	2006	М: Мозаика-Синтез
15	Петрова В.И. Стульник Т.Д.	Нравственное воспитание в детском саду	2006	М: Мозаика-Синтез
16	Комарова Т.С. Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Трудовое воспитание в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез
17	Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе	2005	М: Мозаика-Синтез
18	Гербова В.В. Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года	2005	М: Оникс –21 век
19	Гербова В.В. Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет	2005	М: Оникс –21 век
20	Гербова В.В. Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет	2005	М: Оникс –21 век
21	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез

22	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество	2005	М: Мозаика-Синтез
23	Комарова Т.С. Савенков А.И.	Коллективное творчество дошкольников	2005	М: Педагогическое общество России
24	Зацепина М.Б. Антонова Т.В.	Праздники и развлечения в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез
25	Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду	2006	М: Мозаика-Синтез
26	Э.Ю. С		2005	М: Мозаика-Синтез
27	Веракса Н.Е. Веракса А.Н.	Развитие ребёнка в дошкольном детстве	2006	М: Мозаика-Синтез
33	Губанова Н.Ф.		2014	М: Мозаика-Синтез
34	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада	2008	М: Мозаика-Синтез
35	Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	2008	М: Мозаика-Синтез
38	Ветлугина Н.А.	Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста	2007	Москва: ТЦ Сфера
39	Комарова Т.С.		2009	М: Мозаика-Синтез
40	Максаков АИ	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников	2006	М: Мозаика-Синтез
41			2006	
42	Соломенникова О.А.	Радость творчества	2006	М: Мозаика-Синтез
43	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду	2006	М: Мозаика-Синтез
44	Зацепина М.Б.	Культурно-досуговая деятельность в детском саду	2006	М: Мозаика-Синтез
45	Зацепина М.Б.	Праздники и развлечения в детском саду	2005	М: Мозаика-Синтез
46	Дыбина О.Б.	Ребёнок и окружающий мир	2006	М: Мозаика-Синтез
47	Зацепина М.	Народные праздники в детском саду	2006	М: Мозаика-Синтез
48	Комарова Т.С.	Обучение дошкольников технике рисования	2007	М: Педагогическое общество России
49	Комарова Т.С. Филипс О.Ю.	Эстетическая развивающая среда в ДОУ	2007	М: Педагогическое общество России
50	Комарова Т.С.	Школа эстетического воспитания	2009	М: Мозаика-Синтез
51	Евдокимова Е.С. Додокина Н.В.	Детский сад и семья (методика работы с родителями)	2007	М: Мозаика-Синтез



52	Куцакова Л.В.	Творим и мастерим	2007	М: Мозаика-Синтез
53	Куцакова Л.В.	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду	2007	М: Мозаика-Синтез
54	Веракса Н.Е.	Диагностика готовности ребёнка к школе	2007	М: Мозаика-Синтез
55	Комарова Т.С.	Народное искусство в воспитании дошкольников	2006	М: Педагогическое общество России
64	Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада (конспекты занятий)	2007	М: Мозаика-Синтез
65	Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада (конспекты занятий)	2007	М: Мозаика-Синтез
66	Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада (конспекты занятий)	2009	М: Мозаика-Синтез
67	Веракса Н.Е.	Тетрадь для диагностики готовности ребёнка к школе	2007	М: Мозаика-Синтез
68	Соломенникова О.А.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу	2011	М: Мозаика-Синтез
69	Петрова В.И. Стульник	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: нравственное воспитание в детском саду	2007	М: Мозаика-Синтез
70	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет (конспекты занятий)	2009	М: Мозаика-Синтез
71	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. (конспекты занятий)	2009	М: Мозаика-Синтез
72	Пензулаева Л.И.		2014	М: Мозаика-Синтез
73	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. (конспекты занятий)	2011	М: Мозаика-Синтез
74	Варенцова Н.С.	Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов для занятий с детьми 3-7 лет	2009	М: Мозаика-Синтез
75	Дыбина О.В.	Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет	2008	М: Мозаика-Синтез
76	Веракса Н.	Проектная деятельность дошкольников	2008	М: Мозаика-Синтез
77	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи во второй младшей группе	2007	М: Мозаика-Синтез
78	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий	2009	М: Мозаика-Синтез
79	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий	2010	М: Мозаика-Синтез

80	Гербова В.В.	Занятия по развитию речив- подготовительной группе детского сада. Планы занятий	2011	М: Мозаика- Синтез
81	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	2011	М: Мозаика- Синтез
82	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	2014	М: Мозаика- Синтез
83	Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (для работы с детьми 5- 7 лет)	2009	М: Мозаика- Синтез
84	Баранова Е.	От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет рисованию	2009	М: Мозаика- Синтез
85			2009	
86	Комарова Т.	Интеграция в системе воспитательно- образовательной работы детского сада	2009	М: Мозаика- Синтез
87	Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	2009	М: Мозаика- Синтез
88	Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе	2011	М: Мозаика- Синтез
89	Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром подготовительной группе	2011	М: Мозаика- Синтез
90	Дыбина О.В.	Ребенок в мире поиска	2009	Москва: ТЦ Сфера
91	Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим (4-7 лет)	2011	М: Мозаика- Синтез
92	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр (2-7 лет)	2011	М: Мозаика- Синтез
93	И.А.Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	2007	ТЦ Сфера
93	И.А.Лыкова		2007	ТЦ Сфера
95	И.А.Лыкова		2007	ТЦ Сфера
96	И.А.Лыкова		2007	ТЦ Сфера
97	И.А.Лыкова		2007	ТЦ Сфера
98	И.А.Лыкова		2007	ТЦ Сфера
99	Л.В.Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду Программа и конспекты занятий	2006	ТЦ Сфера
100	И.Каплунова И.Новоскольц ева	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	2010	Невская нота
101			2007	
102	И.А.Лыкова, В.А.Шипуно ва	«Азбука безопасного общения и поведения» учебно-методическое пособие	2015	«Цветной мир»
103	И.А.Лыкова, В.А.Шипуно ва	«Опасные предметы, существа и явления»	2015	«Цветной мир»
104	И.А.Лыкова, В.А.Шипуно	«Дорожная азбука»	2014	«Цветной мир»

10 5	И.А.Лыкова, В.А.Шипуно «Огонь – друг, огонь – враг» ва	Программа «Детская безопасность»	2015	«Цветной мир»
10 6	О.Л.Князева М.Д.Махане	Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры	2004	«Детство-Пресс»



