

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пашковский детский сад Яшкинского муниципального округа»

Принят педагогическим советом  
№ 3 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Пашковский детский сад»  
Е.Д.Бастерс



**Учебный план**  
**2021-2022 учебный год**



## Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Пашковский детский сад» от 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пашковский детский сад Яшкинского муниципального округа» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности и содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения



«Пашковский детский сад Яшкинского муниципального округа», разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров



детской литературы; формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно -двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет область образовательных услуг для воспитанников, разработана на основе парциальных программ: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой и «Маленький актер» под редакцией Т.С.Григорьевой:

Четверг - Познавательное, речевое развитие по программе «Юный эколог».

Старшая разновозрастная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

Пятница - Художественно-эстетическое, речевое развитие по программе

«Маленький актёр». Старшая разновозрастная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.



## **Образовательная деятельность по программе**

### **С.Н.Николаевой «Юный эколог»**

**Цель:** реализация общей стратегии непрерывного экологического образования для закладывания основ экологической культуры экологического сознания, позитивного отношения к природе к рукотворному миру, к себе и окружающим людям.

**Задачи:**- дать элементарные знания о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ;

- раскрыть взаимосвязи растений и животных со средой обитания;
- проследить роль среды обитания в процессе роста и развития отдельных видов растений и животных;
- раскрыть взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;
- показать разные формы взаимодействия человека с природой.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

## **Образовательная деятельность по программе Т.С.Григорьевой**

### **«Маленький актёр»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами музыкально - драматического искусства.

- Задачи:** - знакомить с искусством театра, театральными профессиями;
- расширять представления об особенностях сценического искусства: оперы, балета, оперетты, драматического театра;
  - развивать творческое воображение, музыкальность, певческий голос, эмоционально - эстетическое сознание через воспитание способности чувствовать, переживать музыку в пении и движениях;
  - обогащать музыкальные впечатления средствами музыки, литературными



произведениями;

- вырабатывать чёткую интонационную дикцию, выразительность речи;

- развивать художественно-образные исполнительские умения, самовыражение в рисунке;

- обогащать мелодико-интонационные компоненты произношения, творческую фантазию и воображение;

- формировать выразительность и пластичность движений, правильную осанку, ощущение ритма, пространственной ориентации;

- вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью.



Образовательная область	Основные виды деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		I младшая подгруппа 2-3	II младшая подгруппа 3-4	Средняя подгруппа 4-5	Старшая подгруппа 5-6	Подготовительная к школе подгруппа 6-7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) Деятельность	-	-	1	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Познавательное Речевое развитие по программе «Юный эколог»	Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Художественно-эстетическое развитие по программе «Маленький актер»	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0.5	0.5	1	1
	Аппликация		0.5	0.5	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2



**Перечень учебно-методической литературы**

№	Срок реализации	Название программы	Используемая литература
1	2021-2022 учебный год	Рабочая программа воспитателя младшей разновозрастной группы Е.Г.Шишебаровой, Н.Н.Малышевой	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В. А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> <p>М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста». О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2-7 лет». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».</p> <p>И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду».</p> <p>Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>С. О.Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет». В.В.Гербова «Развитие речи и общение детей в 1 мл. группе детского сада».</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (сборник произведений по программе).</p> <p>С.Л.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p>
2	2021-2022 учебный год	Рабочая программа воспитателей старшей разновозрастной группы : Н.Н.Малышевой, Л.Н. Черкозьяновой	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с</p>



			<p>предметным и социальным окружением).</p> <p>Л.В.Куцакова «Грудовое воспитание в детском саду». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательноисследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр».</p> <p>М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова).</p>
3	2021-2022 учебный год	Рабочая программа музыкального руководителя Е.Д.Бастерс	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Музыка в детском саду (сборники для 1младшей, средней, старшей групп). И.Каплунова, И.Новасельцева «Как у наших у ворот». Н.Ветлугина «Музыкальный букварь». О.Геталова «Учение без мучения». Сборник «Играем и танцуем».</p> <p>Т.Огороднова-Духанина «Музыкальные игры». И.Каплунова И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок», «Игры. аттракционы, сюрпризы». Л.Олифирова «Подружитесь с песней». Г.Гусева, Т.Суворова «Золушка», «Праздник за праздником», «И снова весна», «Переполюх». О.В.Савинкова, Т.А.Полякова «Раннее музыкально-ритмическое развитие детей».</p>