

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБ ДОУ «Пашковский детский сад»
(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Пашковский детский сад»
В. И. Лукьянец
Приказ от 23 марта 2023 г. №20/1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пашковский детский сад Яшкинского муниципального округа» за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБ ДОУ «Пашковский детский сад» от 17.02.2023 года № 17 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пашковский детский сад Яшкинского муниципального округа» (МБ ДОУ «Пашковский детский сад»)
Руководитель	Лукьянец Василий Иванович
Юридический адрес организации	652044, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Пашково, ул. Зелёная, д.4

Фактический адрес организации	652044, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Пашково, ул. Зелёная, д.4
Телефон, факс	(384 55) 3-24-21
Адрес электронной почты	pashkovo_cad84@mail.ru
Сайт	http://пашковский-дс.яшкино-обр.рф/sveden/document/
Учредитель	Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа
Лицензия	№17454 от 12.05.2020г; срок действия бессрочно; серия 42Л01 № 0004559

Общая площадь зданий 863.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 528.9 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования).

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (реализация образовательных программ дошкольного образования).

Цели деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- иные виды деятельности, способствующие достижению целей, указанных в Уставе.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних воспитанников	<p>а) обсуждает локальные нормативные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>в) заслушивает отчеты, доклады представителей ДООУ и учреждений, взаимодействующих с ДООУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников, расходовании добровольных пожертвований;</p> <p>г) оказывает помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>д) содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – родительских собраний, дней открытых дверей и др.;</p> <p>е) оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении</p>

материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий, подготовке к новому учебному году силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная детей младше трех лет – 23 ребёнка;
- разновозрастная детей старше трех лет – 15 ребёнка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

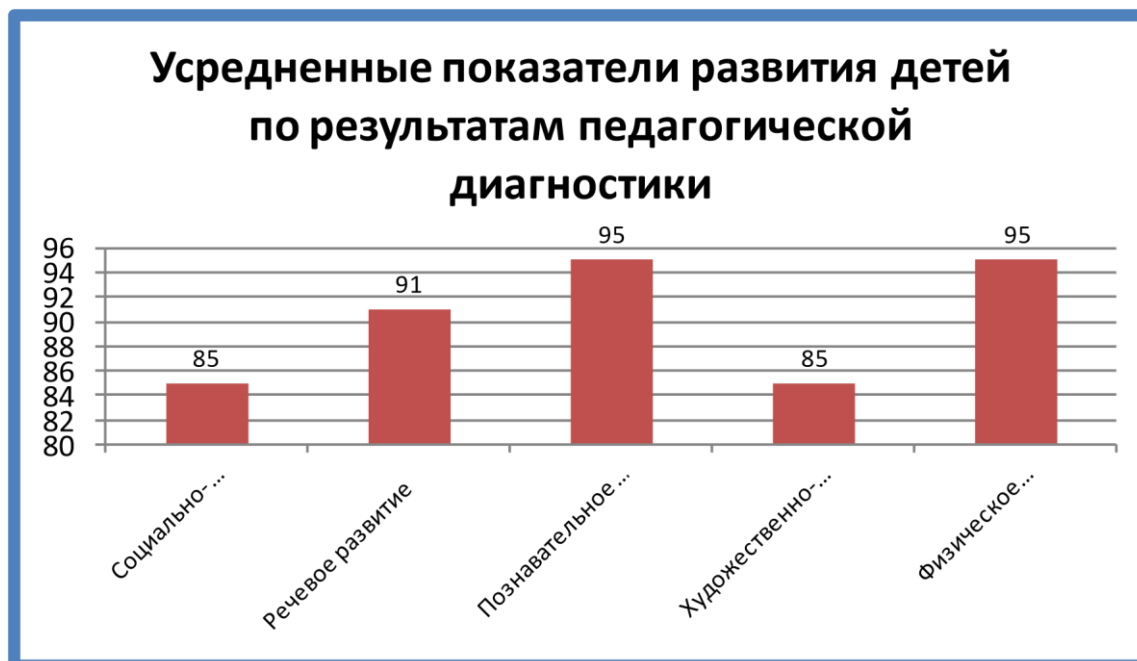
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей:	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
1. Социальнокоммуникативное развитие	52	33	15	85
2. Познавательное развитие	46	49	5	95
3. Речевое развитие	49	42	9	91

4. Художественно-эстетическое развитие	32	53	15	85
5. Физическое развитие	62	33	5	95

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал - усвоили программу 90,2% воспитанников. Не справились с программным материалом часто болеющие дети или вновь прибывшие.



Усредненные результаты диагностики уровня развития детей показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по социально-коммуникативному (по формированию ценностных отношений и развитию коммуникативных способностей) и художественно-эстетическому развитию (по приобщению детей к искусству).

В мае 2022 года выпускниками стали 5 детей. Наши воспитанники при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников от 6-ти до 7-ми лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

26% детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 74% детей со средним уровнем готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание выпускников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (всего 20 семей) по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	67,8%
Неполная с матерью	5	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитанники Детского сада в 2021г активно принимали участие во внутрисадовых и муниципальных конкурсах и соревнованиях:

- «Дошкольная Лига спорта», шашечный турнир
- «Дошкольная Лига спорта», шахматный турнир
- «Лучший математический центр»
- *Спартакиада «Дошколенок –Чемпион» Конкурс видеороликов «Мы зимою не скучаем – так на улице играем!»*

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; П в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 30.05.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ ВСОКО проводился по трем направлениям:

Направление 1. Организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Направление 2. Качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Направление 3. Качество результатов образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (94 процента). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью проводилось анкетирование родителей с целью исследования удовлетворенности потребителей качеством образования. В опросе приняли участие 98 родителей. Получены следующие результаты: **94,62%** потребителей удовлетворены качеством образования ДОО.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайнзанятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: качество образовательной деятельности соответствует в значительной степени.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

- 3 – воспитателей;
- 1 – музыкальный руководитель.

Оценка качества кадрового потенциала Детского сада представлена диаграммами:

В рамках реализации плана методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

- установочный «Педагогический старт»,
- тематические «Совершенствование работы по развитию логического мышления детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»,
- «Современные подходы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»,
- 2 внеплановых
- итоговый педагогический совет.

Проводились консультации:

- «Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС»
- «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать»
- «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»
- «Как обобщить опыт работы»
- «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников»
- «Имидж педагога»
- «Профилактика эмоционального выгорания»
- «Организация самостоятельной деятельности в центрах активности»
- «Сенсорное развитие детей с нарушением речи»
- «Типичные ошибки воспитателя при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Как их избежать?»
- «Что на самом деле говорят родители»
- «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»
- «Модель» выпускника»
- «Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»
- Театрализованная деятельность в ДООУ
- Театрализованная игра-источник творчества и самовыражения дошкольников **Были проведены тематические проверки:**

- «Создание условий для развития логического мышления у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»
- Фронтальный контроль «Уровень подготовки выпускников к школьному обучению»

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль групп:**

- Ведение групповой документации;
- Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания в группах;
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий; □
- Навыки самообслуживания детей;
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Наблюдение за утренним приемом детей в группах;
- Самообразование педагогов;
- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; □ Подготовка воспитателя к ООД;

- Совместная деятельность воспитателя и детей;
- Организация самостоятельной деятельности детей в старших группах;
- Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности;
- Содержание информации для родителей;
- Организация и проведение режимных моментов;
- Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя на ООД.

По итогам можно сказать, что работа коллектива во всех группах ведется систематически, соблюдая все требования и нормы, предусмотренные нормативами.

Педагоги ДООУ принимали участие в районных методических объединениях.

Приняли участие в окружном конкурсе лин-проектов «Бережливые технологии», представив проект «Тайм менеджмент в ДООУ»

Для воспитателей ДООУ были предложены открытые просмотры:

- НОД по физической культуре и утренние гимнастики (в традиционной и нетрадиционной форме).
- Традиционное НОД по музыкальному воспитанию в старшей группе, также педагоги в течении года посещали методические объединения в других ДООУ.

В ДООУ были проведены проекты «В преддверии Нового года», «Ревизорро в детском саду», в котором приняли активное участие все участники образовательного процесса (воспитанники, родители, коллектив ДООУ).

Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательнообразовательного процесса в ДООУ по основным направлениям программы.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022-2024 годах ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»;
- методические рекомендации к программе «От рождения до школы»;
- инновационную программу ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 2 DVD-плеерами, 3 телевизора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в зданиях функционируют:

- 2 группы, которые имеют: отдельный вход, игровые, спальные и туалетные комнаты, буфетные, просторные раздевалки;
- 1 музыкально/физкультурных зал,
- методический кабинет,
1 медицинских блок: кабинет врача, изолятор,
- 1 пищеблок в нем: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, склад для сухих продуктов и холодильного оборудования;
- прачечная, в них: стиральная, гладильная;
- кабинет заведующего.

Каждая группа – свой мир в миниатюре, имеет свое название и единую тематику в оформлении родительских уголков, списков детей, документации. Названия групп

детского сада придуманы совместно с детьми и родителями, а оформление групп соответствует названиям. Во всех группах оформлены и действуют родительские уголки, уголки «Здоровья», имеются визитные карточки, папки - накопители для размещения полезной информации для родителей. Здесь же имеются сведения о режиме дня, сетке занятий, меню, о правилах в ДОУ.

Групповые комнаты все разные, в каждой подобрана цветовая гамма, грамотно расположены игровые и предметно-развивающие центры, где дети чувствуют себя как дома. Игровые центры оборудованы современной мебелью, различной атрибутикой. Наборы детской мебели, крупногабаритные игровые модули способствуют организации сюжетно-ролевых игр. Для игр в магазин, поликлинику, дочка-матери подобраны тематические коллекции игрушек, приготовлены необходимые атрибуты. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Игровая мебель учитывает разнообразие детских интересов в совокупности с современным дизайном. При создании предметно-развивающей среды в группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Руками педагогов и родителей изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для повышения двигательной активности детей. Оборудованы уголки природы, зоны художественной и творческой деятельности детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку, на которой имеется поле с футбольными воротами для игры в мяч и подвижных игр.

На площадке установлено физкультурное оборудование: конструкции для лазания, бум двойной с арками, детский спортивный комплекс, гимнастический городок с баскетбольным кольцом «Жираф», спираль вертикальная, спираль горизонтальная, дорожка «Змейка».

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 2, соответствует числу детских групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено, имеет сертификаты соответствия и качества.

Групповые площадки изолированы друг от друга изгородью и насаждениями кустарников.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт помещений в зданиях Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть её ещё более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, оборудованием для экологической комнаты, комнаты театрализованной деятельности, для познавательно-речевого развития – комплектами игр-головоломок, весами, микроскопом, измерительными материалами и т.д.

Создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г (согласно Приложению №1, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 38 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий


подпись

/ Лукьянов Василий Иванович

